**БУЛІНГ У ДИТЯЧОМУ САДКУ — МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ?**

Чи замислювалися ви, де беруть витоки комплекс жертви або потреба агресії стосовно інших. Мало хто з батьків знає про булінг чи стикається з цим явищем в дитячому садку. Чому і як дитина дошкільного віку стає жертвою булінгу? Дізнайтеся з пам’ятки, що означає цей термін, хто може спровокувати булінг та як змінюється поведінка дитини.

**ЯКІ ВИДИ:**

Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — свідома агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої.

Булінг може проявлятися як тиск:

* психологічний;
* фізичний.

Часто діти застосовують і фізичний, і психологічний тиск на жертву. Наприклад, образи, приниження, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор.

**ХТО ПРОВОКУЄ:**

Булінг серед дітей старшого дошкільного віку можуть спровокувати дорослі. Діти старшого дошкільного віку одразу сприймають ставлення авторитетних дорослих до інших і беруть це ставлення за зразок. Вони починають цькувати дитину чи дітей, якщо:

* педагог або помічник вихователя
* зневажливо ставиться до дитини, яка часто плаче або невпевнена в собі;
* ігнорує скаргу дитини на те, що її образили однолітки;
* глузує із зовнішнього вигляду дитини;
* образливо висловлюється про дитину чи її батьків;
* проявляє огиду щодо фізичної або фізіологічної особливостей дитини;
* батьки або члени сім’ї
* б'ють та ображають дитину вдома;
* принижують дитину у присутності інших дітей;
* проявляють сліпу любов та виконують усі забаганки дитини;
* ставляться до своєї дитини як до неповноцінної особистості, жаліють (неповна родина, дитина хвора або має відхилення в розвитку).

Усі діти потребують підтримки дорослих — батьків, вихователів, практичного психолога та соціального педагога. Саме вони мають допомогти дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі

**ЯК МІНЯЄТЬСЯ ПОВЕДІНКА ДИТИНИ:**

Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:

* вдома:
* не хоче одягатися вранці;
* шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;
* просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;
* плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла, починають боліти голова, живіт;
* не контактує з однолітками у дворі;
* грає наодинці в парку;
* у дитячому садку:
* не бере участь у сюжетно-рольових та рухливих іграх, спільній самостійній художній діяльності тощо;
* усамітнюється при будь-якій нагоді;
* часто губить свої іграшки або речі;
* бруднить чи псує одяг;
* грає поламаними іграшками;
* відмовляється на користь іншої дитини від головної ролі в театрілізації чи грі;
* не має друзів у групі.